

*Применение игровых практик при
формировании фонематического
слуха и автоматизации звуков у
детей с ОНР 5 -7 лет*

*учитель-логопед
Знойкина Валентина Ивановна
МБДОУ г. Мурманска №4*

*г.Мурманск
2023 г.*

Что даёт игра?



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ – формирование фонетико-фонематической стороны речи у детей.

Задачи, решаемые в ходе представленных игр

1. Совершенствование артикуляционного праксиса.
3. Формирование фонематических процессов .
4. Закрепление правильного звукопроизношения определенной группы звуков.
5. Развитие интонационной стороны речи.
6. Развитие внимания, памяти, логического мышления.
7. Развивать умение работать в коллективе сверстников.

ЗВУКИ СИМВОЛЫ

пособия для формирования фонематических процессов



ИГРА – ЛОТО «ПОМОГИ СКАЗОЧНЫМ ГЕРОЯМ СОБРАТЬ КАРТИНКИ»



Цель: Упражнять в умении выделять первый гласный звук в слове.

ИГРА - «НАЙДИ СЛОВА НА ЗАДАННЫЙ ЗВУК»

Валя и Федя едут в деревню



Цель:

- Упражнять в правильном звукопроизношении заданных звуков.
- Находить слова с заданным звуком.
- Расширять и активизировать словарь.



ИГРА - ЯЗЫКОЛОМКА "ЛАБИРИНТ"



Цель Автоматизация звука С .

Ход игры: Игроки поочередно четко называют все картинку, нарисованные на дорожке лабиринта:

- Сок, соль, сом, сон, сор...

Игрок, успешно прошедший весь лабиринт получают один балл. Если игрок допускает ошибку или произносит слово не достаточно четко, его ход считается не результативным. Победителем становится игрок, набравший наибольшее количество баллов.

ИГРА «СМЕШИЛКА»



ЦЕЛЬ: Отрабатывать правильное звукопроизношение звука С в словах. Развивать умение задавать вопросы.

ХОД ИГРЫ:

Взрослый задает ребенку вопрос, например: «Чем надо чистить зубы?» Ребенок закрывает глаза, делает несколько круговых движений над таблицей, ставит палец и открывает глаза. Предположим, палец попал на картинку «сосулька». Ребенок весело отвечает: «Зубы надо чистить сосулькой».

Затем игроки меняются ролями, и ребенок придумывает вопросы для взрослого: «Что снесла Курочка Ряба?», «Где живёт медведь?» и т.п.

ИГРА «ПАРНЫЕ СЛОВА»



ЦЕЛЬ: Отрабатывать правильное звукопроизношение звука С в словах.

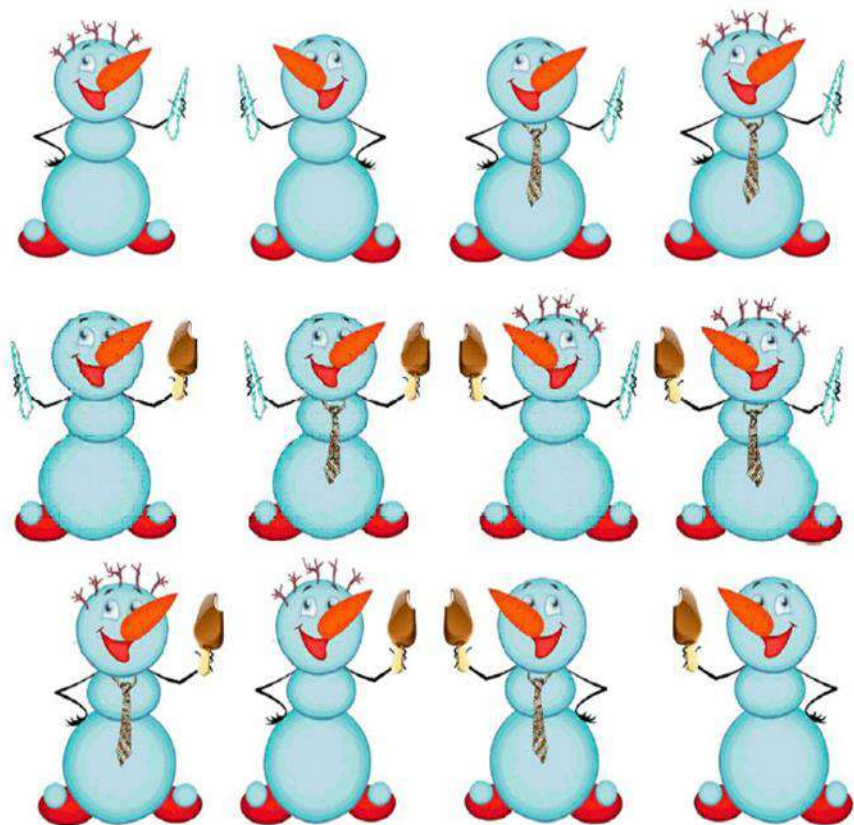
Развивать умение работать в команде.
Доводить игру до конца.

ХОД ИГРЫ:

Игроки ставят свои фишки на «старт», по очереди бросают кубик и, в соответствии с его указаниями передвигаются определенное количество клеток, четко произнося звук «С» в каждом слове. Фишка, остановившаяся на розовом квадрате, переносится на квадрат с парным словом: с блюда из овощей – «салата» на «салат» - овощ или наоборот; с ноты «соль», на поваренную «соль» или наоборот.

Победителем становится игрок, фишка которого первой остановится на «старте». Если фишка прошла мимо призового «старта», она заходит на новый круг.

ИГРА «БРАТЯ СНЕГОВИКИ»



ЦЕЛЬ:

Отрабатывать правильное звукопроизношение звука **С** в предложениях.

Совершенствовать умение задавать вопросы.

ХОД ИГРЫ:

Один ребенок загадывает снеговика, но не показывает его другим игрокам.

Второй ребенок задает ему вопросы:

- Твой Снеговик лысый или с волосами?
- У твоего Снеговика есть галстук?
- Твой Снеговик ест эскимо или сосульку?
- Выслушав ответы, ребенок угадывает снеговика. Потом меняются ролями.

ИГРА «САМЫЙ МЕТКИЙ»

					
	сердито	весело	печально	удивленно	с гордостью
 шапка	9	7	5	7	9
 шар	7	5	8	5	7
 шайба	5	8	10	8	5
 шуба	4	5	8	5	7
 шорты	9	7	5	7	9

ЦЕЛЬ: Автоматизация звука Ш.

Отрабатывать интонационную сторону речи.

ХОД ИГРЫ:

Закрыв глаза поставить палец на любой квадрат поля с цифрой. Например, палец попал на квадрат с цифрой 5, которая находится в одном ряду с «шубой» и в столбике с эмограммой «удивленно» - это значит, что если ты 5 раз спросишь : «Шуба? Шуба? Шуба? Шуба? Шуба?»- получишь 5 очков (записать).

Победителем становится тот, кто наберет большее количество очков.

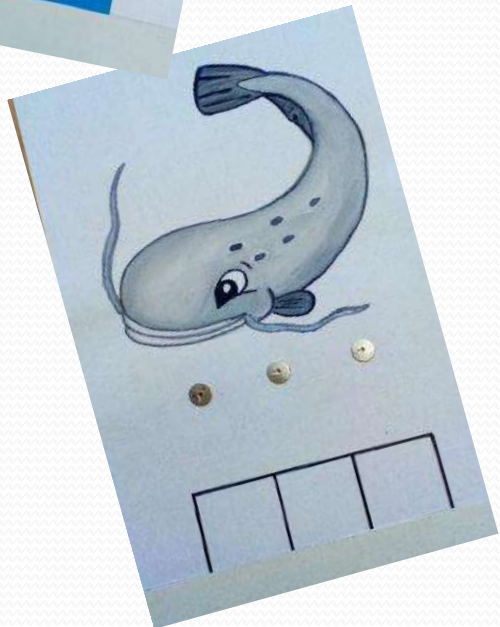
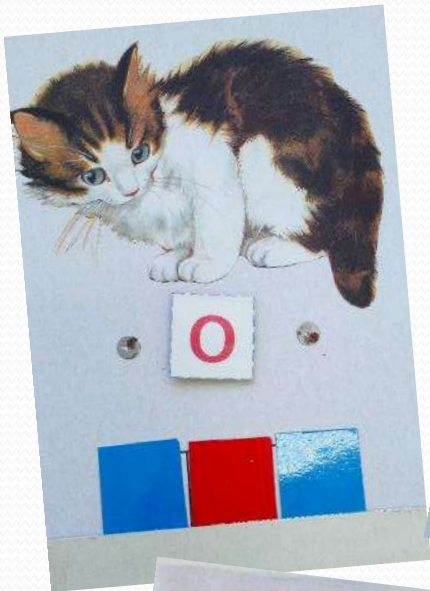
ИГРА «НАЙДИ ЗВУК В СЛОВЕ»



ЦЕЛЬ: Упражнять детей в дифференциации звуков. Совершенствовать умение составлять предложения.



ИГРА «НЕ ОШИБИСЬ»



ЦЕЛЬ: Совершенствовать умение детей составлять модель слова.

ЗАДАНИЕ:

Заполни пустые клеточки.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Васильева С., Соколова Н. Логопедические игры для дошкольников. – М., Школа – Пресс, 1999
2. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок : пособие для воспитателей и родителей. – Издательство: Мозаика-Синтез, 2006
3. Интернет ресурс <https://vk.com/logopedlebedevail>
4. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – Издательство: М: Детство-Пресс, 2004